

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория договорного права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль)
Договорное право

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Зачёт с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Комплексная контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	136	136
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Департамента частного права

(протокол заседания № _____ от _____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – научиться квалифицированно применять нормативные правовые акты в области договорного права; применять нормы договорного права в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность; Информационные технологии в праве; Толкование права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Виды договоров; Договоры в жилищном, земельном и градостроительном праве; Договоры в сфере госзакупок; Договоры в сфере здравоохранения; Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности; Договоры в семейном праве; Недействительность договоров; Производственная практика (преддипломная практика); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<u>ПК-1</u> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в области договорного права.	<u>ПК-1.1.</u> Применяет нормы договорного права в практической деятельности.	Знает: - основные положения Гражданского кодекса РФ, регулирующие договорные отношения (в т. ч. общие положения о договорах, отдельные виды гражданско-правовых договоров); - принципы договорного права (свобода договора, равенство сторон, добросовестность, исполнимость обязательств и т. д.) и их реализацию в правоприменительной практике; - порядок заключения, изменения и расторжения договоров, основания признания договоров недействительными или незаключёнными, а также правовые последствия таких ситуаций.
		Умеет: - анализировать фактические обстоятельства дела и определять, какие нормы договорного права применимы к конкретной ситуации (выбор правовой квалификации, соотнесение с нормами ГК РФ и иными актами);

		<p>- составлять, редактировать и рецензировать тексты договоров различных видов (купли-продажи, аренды, подряда, оказания услуг и т. д.), обеспечивая соответствие условий законодательству и интересам клиента;</p> <p>- разрешать преддоговорные споры и разногласия, вести переговоры о согласовании условий договора, фиксировать достигнутые договорённости в протоколах разногласий и дополнительных соглашениях.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками правовой экспертизы договоров: выявления противоречий законодательству, неоднозначных или невыгодных условий, рисков для сторон, а также подготовки рекомендаций по их устранению;</p> <p>- методиками толкования условий договора (буквальное, системное, целевое толкование) с опорой на положения ГК РФ, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и сложившуюся судебную практику;</p> <p>- практическими приёмами минимизации правовых рисков при исполнении договорных обязательств (в т. ч. использование способов обеспечения исполнения обязательств – неустойка, залог, поручительство, независимая гарантия и т. д.)</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Основы теории договорного права	Лекция 1	<p>Тема 1. Понятие и правовая природа договора: эволюция и современные подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческое развитие института договора; - определение договора в российском и зарубежном праве; - функции договора в системе гражданско-правового регулирования; - соотношение договора как сделки, правоотношения и юридического факта. <p>Тема 2. Принципы договорного права и их реализация в правовом порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип свободы договора и его ограничения; - равенство сторон и баланс интересов в договорных отношениях; - добросовестность и разумность в договорном праве; - судебная практика по вопросам применения принципов договорного права. 	2	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Основы теории договорного права	Самостоятельная работа 1	<p>Тема 1. Понятие и правовая природа договора: эволюция и современные подходы.</p> <p>Тема 2. Принципы договорного права и их реализация в правопорядке.</p> <p>Знакомство обучающихся с актуальными заключениями (рекомендациями) и консультациями по применению новых изменений (спорных положений) в гражданском, семейном, жилищном, земельном и ином законодательстве, являющимся источником договорного права.</p> <p>Составление и письменное оформление обучающимися правовых заключений и консультаций по спорным вопросам применения гражданского, семейного, жилищного, земельного и иного законодательства, являющегося источником договорного права.</p>	2	68	-	-	Тесты Практические задания Зачёт с оценкой

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2. Динамика договорных отношений	Лекция 2	<p>Тема 1. Заключение договора: порядок, форма и особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стадии заключения договора (оферта, акцепт); - формы договора и последствия их несоблюдения; - заключение договора на торгах и в обязательном порядке; - протокол разногласий и урегулирование споров при заключении договора. <p>Тема 2. Изменение и расторжение договора: основания и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договорный и судебный порядок изменения и расторжения; - существенные нарушения как основание для расторжения; - односторонний отказ от исполнения договора; - правовые последствия изменения и расторжения договора. 	2	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2. Динамика договорных отношений	Самостоятельная работа 2	<p>Тема 1. Заключение договора: порядок, форма и особенности. Тема 2. Изменение и расторжение договора: основания и процедуры.</p> <p>Знакомство обучающихся с актуальными заключениями (рекомендациями) и консультациями по применению новых изменений (спорных положений) в гражданском, семейном, жилищном, земельном и ином законодательстве, являющимся источником договорного права. Составление и письменное оформление обучающимися правовых заключений и консультаций по спорным вопросам применения гражданского, семейного, жилищного, земельного и иного законодательства, являющегося источником договорного права.</p>	2	68	-	-	Тесты Практические задания Зачёт с оценкой
Модули 1,2	Контроль	-	2	3,75	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модули 1,2	Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой по накопительному рейтингу	2	0,25	-	-	Зачёт с оценкой
Итого:				144	-		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все задания, проверяемые вручную) + Результат итогового теста + Результат промежуточных тестов.

5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение – сетевая технология – изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Во время вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной ситуации. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-1	Тесты Практические задания Зачёт с оценкой

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

Тест 1

Какой период в истории права стал ключевым для формирования современного понимания договора как соглашения сторон?

- а) Древний Египет;
- б) Римское право;
- в) Средневековая Европа;
- г) Новое время (XVII–XVIII вв.).

Правильный ответ: б) Римское право.

Тест 2

Согласно Гражданскому кодексу РФ, договор — это:

- а) односторонняя сделка;
- б) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;
- в) документ, фиксирующий факт передачи имущества;
- г) только письменное соглашение, заверенное нотариусом.

Правильный ответ: б) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Тест 3

Какая функция НЕ относится к функциям договора в системе гражданско-правового регулирования?

- а) регулятивная (упорядочивание отношений сторон);
- б) охранительная (защита публичных интересов);
- в) фискальная (обеспечение налоговых поступлений);
- г) стимулирующая (побуждение к исполнению обязательств).

Правильный ответ: в) фискальная (обеспечение налоговых поступлений).

Тест 4

В чём заключается основное различие между договором как сделкой и договором как правоотношением?

- а) сделка — это процесс заключения, а правоотношение — его результат;
- б) сделка порождает права и обязанности, а правоотношение фиксирует их исполнение;
- в) сделка — юридический факт, порождающий правоотношение, а правоотношение — совокупность прав и обязанностей сторон;
- г) различий нет, термины синонимичны.

Правильный ответ: в) сделка — юридический факт, порождающий правоотношение, а правоотношение — совокупность прав и обязанностей сторон.

Тест 5

Принцип свободы договора включает право:

- а) заключать договор на любых условиях без ограничений;
- б) выбирать контрагента и определять условия договора в пределах, установленных законом;
- в) игнорировать императивные нормы ГК РФ;
- г) не оформлять договор в письменной форме ни при каких обстоятельствах.

Правильный ответ: б) выбирать контрагента и определять условия договора в пределах, установленных законом.

Тест 6

Какое ограничение свободы договора предусмотрено ГК РФ?

- а) запрет на заключение договоров с иностранными лицами;
- б) обязательность нотариального удостоверения всех договоров;
- в) установление императивных норм, не подлежащих изменению соглашением сторон;
- г) запрет на изменение условий уже заключённого договора.

Правильный ответ: в) установление императивных норм, не подлежащих изменению соглашением сторон.

Тест 7

Что означает принцип добросовестности в договорном праве?

- а) обязанность сторон действовать исключительно в своих интересах;
- б) необходимость учитывать права и законные интересы другой стороны, содействовать ей в получении информации;
- в) право на односторонний отказ от договора без объяснения причин;
- г) возможность ссылаться на формальные условия договора, игнорируя его суть.

Правильный ответ: б) необходимость учитывать права и законные интересы другой стороны, содействовать ей в получении информации.

Тест 8

Как судебная практика трактует баланс интересов сторон в договоре присоединения?

- а) условия определяются исключительно сильной стороной, слабая сторона не имеет защиты;
- б) суд может признать несправедливые условия недействительными, если они явно обременительны для присоединившейся стороны;
- в) все условия договора присоединения автоматически признаются недействительными;
- г) баланс интересов не учитывается, важна только буква закона.

Правильный ответ: б) суд может признать несправедливые условия недействительными, если они явно обременительны для присоединившейся стороны.

Тест 9

Какой пример иллюстрирует применение принципа разумности в договорном праве?

- а) требование немедленного исполнения обязательства, даже если это объективно невозможно;
- б) установление срока исполнения с учётом обычных условий делового оборота и возможностей стороны;
- в) отказ от исполнения договора из-за незначительного нарушения со стороны контрагента;

г) включение в договор условий, заведомо невыполнимых для одной из сторон.

Правильный ответ: б) установление срока исполнения с учётом обычных условий делового оборота и возможностей стороны.

Тест 10

Какое решение суда подтверждает реализацию принципа равенства сторон?

- а) отказ в иске из-за отсутствия у истца юридического образования;
- б) признание недействительным условия договора, явно ущемляющего права слабой стороны (например, потребителя);
- в) взыскание убытков в пользу стороны, изначально обладавшей более сильной переговорной позицией;
- г) освобождение от ответственности коммерческой организации за нарушение договора.

Правильный ответ: б) признание недействительным условия договора, явно ущемляющего права слабой стороны (например, потребителя).

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания закрытого типа представлены в четырех формах: закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания открытого типа требуют от обучающихся самостоятельно сформулировать ответ и представлены в следующих формах: открытая (ручной ввод числа/текста). По каждой теме компьютерная программа для тестирования выбирает 5 тестовых заданий. Для итогового теста выбирается 10 тестовых заданий из каждой темы. Оценивание происходит автоматически компьютерной программой. Баллы начисляются компьютерной программой.

Критерии оценки

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 3,5 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

7.2.2. Практические задания. Типовой пример задания.

Задание 1. Задание, направленное на проверку знаний и формирование теоретико-методологических компетенций.

Задание включает в себя проверку знаний дефиниций, правовых механизмов и технологий. Ответ на задание предполагает работу со словарями, справочниками, нормативно-правовыми актами.

Критерии оценки:

1. Полнота ответа с использованием представленной в задании информации.
2. Логика и последовательность изложения материала.
3. Умение оперировать юридическими терминами и понятиями.
4. Отсутствие фактических ошибок.
5. Самостоятельность выполнения задания.

Формулировка задания

Принцип свободы договора — один из основополагающих принципов гражданского права (п. 1 ст. 421 ГК РФ). Он включает право сторон:

- заключать договор или воздерживаться от его заключения;
- выбирать вид договора (поименованный/непоименованный);
- определять условия договора по своему усмотрению.

Вместе с тем свобода договора имеет законодательные ограничения, направленные на защиту публичных интересов и слабой стороны договора.

Вопросы к заданию:

1. Какие законодательные ограничения свободы договора предусмотрены ГК РФ и иными законами? Приведите не менее трёх примеров различных видов ограничений с указанием конкретных норм права.

2. Как судебная практика (в т.ч. позиции Верховного Суда РФ) конкретизирует и применяет ограничения свободы договора? Приведите два примера судебных решений, где суд признал условия договора недействительными из-за злоупотребления свободой договора или нарушения баланса интересов сторон.

Рекомендации по выполнению задания

По первому вопросу:

- проанализируйте нормы ГК РФ (например, ст. 422, 426, 428 ГК РФ) и специальных законов (Закон о защите прав потребителей, антимонопольное законодательство и т.д.);
- выделите группы ограничений: императивные нормы, публичные договоры, договоры присоединения, обязательные условия для отдельных видов договоров;
- для каждого примера укажите: норму права; цель ограничения (защита слабой стороны, публичные интересы и т. д.); пример ситуации, когда ограничение применяется.

По второму вопросу:

- найдите и проанализируйте два судебных акта ВС РФ или арбитражных судов, где суд применил ограничения свободы договора;
- в каждом примере укажите: фабулу дела (кратко); какое ограничение свободы договора было применено; правовую позицию суда; вывод суда и его обоснование;
- сделайте общий вывод о роли судебной практики в балансировании свободы договора и защиты интересов сторон.

Задание 2. Задание на проверку сформированности профессиональных навыков.

Задание направлено на проверку сформированности навыка по составлению юридических документов, подготовке правовых обобщений, анализа и юридической оценке документов и т.д.

Критерии оценки:

1. Соответствие ответа требованиям задания.
2. Соблюдение специальных требований к содержанию документов правового характера, предусмотренных в правовых нормах.
3. Обоснованность содержания документа нормами права.
4. Отсутствие грамматических и орфографических ошибок.

Формулировка задания

Согласно ст. 606 ГК РФ, по договору аренды арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование. Существенные условия договора аренды включают предмет договора и размер арендной платы (ст. 607 ГК РФ).

Вопросы к заданию:

1. Составьте договор аренды нежилого помещения между юридическим лицом (арендодатель) и индивидуальным предпринимателем (арендатор). В договоре обязательно отразите: преамбулу (дата, место заключения, наименования сторон, лица, действующие от их имени, основания их полномочий); предмет договора (подробное описание арендуемого помещения с указанием адреса, площади, кадастрового номера); размер арендной платы и порядок расчётов; срок аренды; права и обязанности сторон (в т. ч. ремонт, содержание помещения, субаренда); ответственность сторон за нарушение условий договора; порядок расторжения договора и досрочного прекращения аренды; форс-мажорные обстоятельства; заключительные положения (количество экземпляров, порядок внесения изменений); реквизиты и подписи сторон.

2. Подготовьте Дополнительное соглашение к составленному договору, предусматривающее индексацию арендной платы на 7 % с начала следующего календарного года. Соглашение должно содержать: ссылку на основной договор (номер и дату); формулировку изменения п. 3.1 договора (о размере арендной платы); указание на то, что остальные условия договора остаются без изменений; дату вступления соглашения в силу; подписи сторон с расшифровкой и печати (при наличии).

Рекомендации по выполнению задания

По первому вопросу:

- используйте нормы ГК РФ для формулирования условий: ст. 606 – определение договора аренды; ст. 607 – существенные условия (предмет, размер арендной платы); ст. 614 – порядок, условия и сроки внесения арендной платы; ст. 615 – права арендатора на субаренду (с согласия арендодателя); ст. 616 - обязанности сторон по ремонту и содержанию имущества; ст. 619 – основания досрочного расторжения договора по требованию арендодателя; ст. 450, 452 – порядок изменения и расторжения договора;

- в разделе «Предмет договора» укажите: точный адрес помещения; общую площадь (в кв. м); кадастровый номер (если известен); назначение помещения (нежилое); этаж расположения;

- в разделе «Арендная плата» пропишите: фиксированную сумму в рублях за календарный месяц; порядок и сроки оплаты (например, ежемесячно не позднее 5-го числа); способ оплаты (безналичный расчёт); включение/исключение коммунальных платежей в арендную плату;

- в разделе «Срок аренды» укажите конкретную дату начала и окончания аренды либо условие о неопределённом сроке (с учётом правил ст. 610 ГК РФ);

- в разделе «Ответственность сторон» предусмотрите: пени за просрочку арендной платы (например, 0,1 % от неоплаченной суммы за каждый день просрочки); возмещение убытков при повреждении помещения по вине арендатора.

По второму вопросу:

- дополнительное соглашение должно: содержать ссылку на номер и дату основного договора; чётко указывать, какой пункт договора изменяется (например: «Пункт 3.1 Договора изложить в следующей редакции: „Арендная плата составляет 107 000 (сто семь тысяч) рублей в месяц, включая НДС“»); указывать дату, с которой новая сумма арендной платы подлежит уплате; предусматривать, что все остальные условия договора остаются в силе; быть подписано уполномоченными лицами обеих сторон и, при наличии, скреплено печатями;

- проверьте, чтобы формулировки соглашения не противоречили условиям основного договора и нормам ГК РФ;

- убедитесь, что соглашение содержит все обязательные реквизиты: дату составления, подписи сторон с расшифровкой, указание на то, что оно является неотъемлемой частью договора.

Задание 3. Задание на умение проводить правовую квалификацию (ситуационная задача).

Задание включает в себя проверку умений проводить юридическую квалификацию деяний, обстоятельств, событий. Ответ на задание предполагает ссылки на нормы законов и положения постановлений высших судебных органов. В задании не должно быть более 2 вопросов.

Критерии оценки:

1. Полнота ответа с использованием всей представленной в задании информации.
2. Логика и последовательность изложения материала.
3. Умение оперировать юридическими терминами и понятиями.
4. Обоснованность выводов нормами права.
5. Демонстрация способности применения теоретических знаний в конкретной ситуации, а не простое воспроизведение норм права.
6. Отсутствие фактических ошибок.
7. Самостоятельность выполнения задания.

Формулировка задания

ООО «СтройРесурс» (арендодатель) и ИП Смирнов (арендатор) вели переговоры о заключении договора аренды складского помещения сроком на 3 года. Стороны согласовали основные условия: площадь склада — 200 кв. м, арендная плата — 150 000 руб. в месяц, порядок оплаты — ежемесячно не позднее 5-го числа. Проект договора был подготовлен, но не подписан из-за разногласий по вопросу ремонта помещения. Тем не менее, по устной договорённости Смирнов заехал на склад и начал его использовать для хранения стройматериалов. ООО «СтройРесурс» передало ему ключи и не препятствовало пользованию помещением. В течение 6 месяцев Смирнов оплачивал арендную плату в размере 150 000 руб. ежемесячно, что подтверждается банковскими выписками. На 7-й месяц арендодатель направил арендатору уведомление о повышении арендной платы до 180 000 руб. с следующего месяца, ссылаясь на рост рыночных цен. Смирнов отказался платить повышенную сумму, считая, что договор не заключён, а прежние платежи были добровольными. ООО «СтройРесурс» обратилось в суд с требованием взыскать задолженность за 7-й месяц исходя из новой суммы арендной платы.

Вопросы к заданию:

1. Можно ли считать, что между ООО «СтройРесурс» и ИП Смирновым возникли договорные отношения, несмотря на отсутствие подписанного договора? Какие нормы ГК РФ подтверждают вашу позицию?
2. Правомерно ли требование ООО «СтройРесурс» о взыскании арендной платы по повышенной ставке? Каковы правовые основания для изменения условий пользования имуществом в данной ситуации?

Рекомендации по выполнению задания

По первому вопросу:

- проанализируйте п. 3 ст. 432 ГК РФ: какие действия сторон могут свидетельствовать о заключении договора, даже если он не подписан в письменной форме?
- рассмотрите понятие конклюдентных действий (п. 3 ст. 158 ГК РФ) и их роль в заключении договора;
- учтите положения п. 1 ст. 433 ГК РФ о моменте заключения договора аренды;
- обратите внимание на п. 3 ст. 434 ГК РФ — когда фактическое исполнение может заменить письменную форму;
- изучите п. 7 постановления Пленума ВС РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о

заключении и толковании договора»: как суд оценивает фактическое пользование имуществом при отсутствии подписанного договора;

- сделайте вывод: возникли ли договорные отношения и какие условия считаются согласованными.

По второму вопросу:

- оцените правомерность одностороннего изменения условий пользования имуществом (ст. 310 ГК РФ);

- проверьте, были ли условия о возможности изменения арендной платы согласованы сторонами (даже в устной форме или переписке);

- рассмотрите, как суды трактуют подобные ситуации: может ли фактическое пользование и регулярные платежи создавать договор на прежних условиях?

- учтите п. 2 ст. 424 ГК РФ: в каких случаях допускается изменение цены после заключения договора;

- проанализируйте, можно ли рассматривать действия сторон как заключение договора на неопределённый срок (п. 2 ст. 610 ГК РФ), и какие последствия это влечёт;

- сформулируйте итоговый вывод: подлежит ли требование ООО «СтройРесурс» удовлетворению и на каком основании.

Общее описание и общий регламент выполнения всех трёх заданий

Студенту выдается комплект из трёх заданий. Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задании вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на материалы, которые Вы используете для подготовки ответа. При выполнении заданий необходимо кратко отвечать на поставленные вопросы, между тем, ответы не должны строиться по типу «да» и «нет», одновременно они должны быть и содержательными. При составлении проектов документов необходимо учитывать условия, которые должны быть обязательно включены в проекты документов, по содержанию они должны соответствовать требованиям задания. Максимальное количество баллов (за комплект заданий в количестве 3) – 55 баллов. Баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Критерии оценки:

45-55 баллов выставляется студенту за правильное решение трёх заданий, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

25-44 баллов выставляется студенту за правильное решение двух заданий, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

10-24 балла выставляется студенту за правильное решение одного задания, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

0-9 баллов – студент не представил ответы на задания, представил ответы с ошибками по всем заданиям, представил комплект ответов, автором которого не является.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачёту с оценкой
1.	Укажите норму ГК РФ, закрепляющую существенные условия договора. Перечислите виды существенных условий и приведите для каждого краткий пример.
2.	Какая норма ГК РФ регулирует последствия несоблюдения письменной формы договора? Кратко перечислите эти последствия.
3.	В каких случаях договор как юридический факт порождает правоотношения, не соответствующие воле сторон? Укажите применимые нормы ГК РФ (достаточно 2 норм) и кратко поясните каждую ситуацию.
4.	Приведите 3 примера ситуаций, когда договор признаётся незаключённым из-за несогласования существенных условий. Для каждого примера укажите соответствующую норму ГК РФ.
5.	Какая норма ГК РФ регулирует вопрос о толковании условий договора? Кратко опишите два основных подхода к толкованию (по позиции сторон) и укажите, какой подход имеет приоритет согласно закону.
6.	Приведите 3 примера поименованных договоров из ГК РФ (с указанием статей) и для каждого кратко поясните, в чём состоит его ключевая особенность по сравнению с другими видами договоров.
7.	В каких случаях допускается заключение непоименованного договора? Укажите норму ГК РФ, регулирующую этот вопрос, и кратко объясните, какие требования предъявляются к такому договору для признания его действительным.
8.	Назовите норму ГК РФ о смешанных договорах. Приведите конкретный пример смешанного договора (с описанием элементов разных договоров) и укажите, какие нормы ГК РФ будут применяться к каждой части такого договора.
9.	Какие последствия наступают, если в договоре отсутствует условие, которое закон относит к существенным? Укажите соответствующую норму ГК РФ и перечислите 2–3 правовых последствия.
10.	В чём состоит различие между предварительным договором и основным договором? Укажите норму ГК РФ, регулирующую предварительные договоры, и кратко опишите, какие обязательства возникают у сторон на каждом этапе (предварительный и основной договор).
11.	Назовите норму ГК РФ, закрепляющую принцип свободы договора. Кратко перечислите 3 элемента этого принципа и для каждого укажите одно законодательное ограничение (с нормой ГК РФ).
12.	Какая норма ГК РФ устанавливает принцип добросовестности участников гражданских правоотношений? Приведите 2 примера ситуаций в договорном праве, где этот принцип применяется, и укажите для каждой ситуации применимую норму ГК РФ.
13.	В каких случаях суд может признать условия договора недействительными как ущемляющие интересы слабой стороны? Укажите 2 нормы ГК РФ и кратко опишите типовую ситуацию для каждой.
14.	При каких условиях сторона вправе требовать изменения или расторжения договора в судебном порядке? Перечислите 3 основания и для каждого укажите соответствующую норму ГК РФ. Кратко поясните суть каждого основания.
15.	Приведите пример применения правила эстоппеля в договорном праве (ст. 10 ГК РФ, п. 5 ст. 166 ГК РФ). Опишите кратко фабулу ситуации и укажите, какие действия

№ п/п	Вопросы к зачёту с оценкой
	стороны привели к утрате права ссылаться на недействительность/незаклѹченность договора.
16.	Какая норма ГК РФ закрепляет правило о недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательств? Приведите 2 примера ситуаций, когда такой отказ допускается (с указанием конкретных норм ГК РФ для каждого случая), и кратко поясните условия их применения.
17.	Назовите норму ГК РФ, регулирующую вопросы возмещения убытков при нарушении договора. Кратко (3–4 пункта) перечислите элементы, входящие в состав убытков согласно закону, и для каждого укажите, какие расходы/потери он охватывает (пример: «реальный ущерб – расходы на ремонт повреждённого имущества»).
18.	В каких случаях суд вправе уменьшить неустойку на основании заявления должника? Укажите соответствующую норму ГК РФ и кратко опишите критерии, которыми руководствуется суд при принятии такого решения.
19.	Какая норма ГК РФ регулирует вопросы встречного исполнения обязательств? Опишите кратко ситуацию, где применяется этот принцип (например, договор купли-продажи), и укажите, какие последствия наступают для сторон, если встречное исполнение не предоставлено.
20.	Назовите норму ГК РФ, предусматривающую возможность изменения или расторжения договора в связи с существенным изменением обстоятельств (ст. 451 ГК РФ). Кратко опишите гипотетическую ситуацию, которая подпадает под действие этой нормы (укажите, какие обстоятельства изменились и почему их нельзя было предвидеть при заключении договора). Перечислите 3 условия, которые должны быть соблюдены одновременно для применения этой нормы.
21.	Назовите нормы ГК РФ, определяющие понятия оферты и акцепта. Кратко опишите, какие требования предъявляются к оферте.
22.	Какая норма ГК РФ регулирует момент заключения договора? Укажите, с какого момента договор считается заключѹнным при отправке акцепта по почте/электронной связи.
23.	Перечислите виды форм договора, предусмотренные ГК РФ (ст. 158–163 ГК РФ). Для каждого вида укажите одно последствие несоблюдения формы.
24.	В каких случаях заключение договора является обязательным? Приведите 2 примера ситуаций и укажите соответствующие нормы ГК РФ для каждого случая.
25.	Опишите порядок урегулирования разногласий при заключении договора через протокол разногласий. Укажите норму ГК РФ и кратко изложите процедуру.
26.	Какие особенности заключения договора на торгах предусмотрены ГК РФ? Назовите норму и перечислите 3 основных этапа процедуры торгов.
27.	При каких условиях оферта считается безотзывной? Укажите норму ГК РФ и кратко поясните условия её действия.
28.	В чём состоит отличие публичной оферты от рекламы? Назовите норму ГК РФ и приведите краткий пример, иллюстрирующий разницу.
29.	Какие сведения должны содержаться в протоколе разногласий? Перечислите 4 обязательных элемента и укажите, на каком этапе заключения договора этот документ составляется.
30.	Приведите пример ситуации, когда договор считается заключѹнным, несмотря на отсутствие единого подписанного документа. Укажите норму ГК РФ (п. 3 ст. 434 ГК РФ) и кратко опишите обстоятельства, подтверждающие заключение договора.
31.	Назовите норму ГК РФ, устанавливающую общие основания изменения и расторжения договора. Перечислите 2 основных способа изменения/расторжения и кратко поясните каждый.

№ п/п	Вопросы к зачёту с оценкой
32.	Что считается существенным нарушением договора, дающим право на его расторжение? Укажите норму ГК РФ и приведите 2 примера существенных нарушений для разных видов договоров.
33.	В каких случаях допускается односторонний отказ от исполнения договора? Назовите норму ГК РФ (ст. 450.1 ГК РФ) и приведите 2 примера ситуаций с указанием норм права для каждого случая.
34.	Опишите процедуру досудебного урегулирования спора об изменении или расторжении договора. Укажите норму ГК РФ и кратко изложите порядок действий стороны, желающей изменить/расторгнуть договор.
35.	Какие правовые последствия наступают при расторжении договора? Перечислите 3 основных последствия и для каждого кратко поясните, в каких случаях они применяются.
36.	При каких условиях возможно изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств? Назовите норму ГК РФ (ст. 451 ГК РФ) и перечислите 4 условия, которые должны быть соблюдены одновременно для применения этой нормы.
37.	В чём разница между расторжением и изменением договора? Приведите по одному примеру для каждого случая и укажите, какие нормы ГК РФ регулируют эти процедуры.
38.	Какие убытки могут быть взысканы при расторжении договора из-за его нарушения одной из сторон? Назовите норму ГК РФ (ст. 393 ГК РФ) и кратко перечислите виды убытков с кратким пояснением каждого.
39.	Как влияет наличие форс-мажорных обстоятельств на возможность изменения или расторжения договора? Назовите норму ГК РФ (п. 3 ст. 401 ГК РФ), кратко опишите критерии признания обстоятельства форс-мажором.
40.	Опираясь на ст. 450.1 ГК РФ, кратко опишите порядок уведомления контрагента о расторжении договора в одностороннем порядке: момент, с которого договор считается расторгнутым; 3–4 обязательных элемента содержания уведомления; последствия для обязательств сторон после получения уведомления.

Краткое описание и регламент выполнения

В случае образования академической задолженности, а также в случае спорной ситуации и несогласии обучающегося с оценкой, выставленной компьютерной программой, он сдает зачёт устно преподавателю путем использования ВКС. Зачёт проходит в устной форме в режиме ВКС. Перед началом зачёта студент получает от преподавателя два любых вопроса из списка вопросов к зачёту. На подготовку отводится 60 минут. Во время ответа преподаватель может задавать наводящие и/или дополнительные вопросы. Оценка объявляется сразу после ответа. При необходимости преподаватель сообщает студенту о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки:

- «отлично» - обучающийся владеет глубокими базисными знаниями и умениями, четко воспроизводит учебную информацию, глубоко понимает сущность пройденного материала, демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией;

- «хорошо» - обучающийся показывает хорошо сформированные знания и умения, точно воспроизводит учебную информацию, выделяет главные признаки и понимает сущность пройденного материала, умеет четко формулировать определения понятий и правил;
- «удовлетворительно» - обучающийся показывает базисные знания и умения, воспроизводит учебную информацию, выделяет главные признаки, ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую их формулировку;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно воспроизводит учебный материал, не выделяет главные признаки и не понимает сущности пройденного материала.

7.3.2. Критерии и нормы оценки промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачёт с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100
		«хорошо»	70-84
		«удовлетворительно»	55-69
		«неудовлетворительно»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Анохин С.А., Горелик А.П., Джабуа И.В. [и др.]	Договорное право	Учебник	2024	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Епифанова Т.В.	Договорное право	Учебное пособие	2023	ЭБС «Znanium»
2.	Ерахтина О.С.	Договорное право	Учебное пособие	2024	ЭБС «Znanium»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/usciences/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3.	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
4.	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	компьютер с выходом в Интернет, хромакей.
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Стол, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф, стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен.